Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Przyroda

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- **w pełni opanował wymagania określone w podstawie programowej**;
- sprawnie posługuje się terminologią przyrodniczą;
- samodzielnie **analizuje, porównuje, klasyfikuje i wyciąga wnioski** na podstawie różnych informacji;
- potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w sytuacjach problemowych i praktycznych;
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje oraz proste doświadczenia;
- prawidłowo posługuje się mapą, planem, kompasem i podstawowymi przyrządami przyrodniczymi;
- interpretuje wyniki obserwacji, pomiarów, tabel, wykresów, fotografii i schematów;
- dostrzega zależności między elementami środowiska przyrodniczego oraz działalnością człowieka;
- samodzielnie poszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- prezentuje własne spostrzeżenia i wnioski w sposób logiczny i uporządkowany;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przyrodą i podejmuje dodatkowe działania związane z przedmiotem.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- **bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania**;
- poprawnie i swobodnie posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- samodzielnie opisuje i wyjaśnia poznane zjawiska oraz procesy;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach praktycznych;
- prawidłowo wykonuje obserwacje, pomiary i doświadczenia zgodnie z instrukcją;
- potrafi przedstawić i zinterpretować wyniki obserwacji;
- sprawnie korzysta z map, planów, tabel, schematów, ilustracji i innych źródeł informacji;
- rozpoznaje podstawowe organizmy i elementy środowiska najbliższej okolicy;
- dostrzega podstawowe zależności między organizmami, środowiskiem i działalnością człowieka;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa oraz zasady dbałości o zdrowie i środowisko.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- **dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności** przewidzianych programem;
- zna i stosuje podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- poprawnie opisuje poznane elementy środowiska i zjawiska przyrodnicze;
- potrafi wyjaśnić podstawowe zależności;

- wykonuje obserwacje, pomiary i doświadczenia według instrukcji;
- korzysta z mapy, planu, kompasu, tabel, ilustracji i prostych schematów;
- potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego;
- rozpoznaje podstawowe organizmy, elementy środowiska oraz składniki pogody;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania, a w przypadku trudniejszych korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- **opanował podstawowe wiadomości i umiejętności**, umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy;
- zna najważniejsze pojęcia i terminy przyrodnicze;
- potrafi wymienić i rozpoznać podstawowe elementy środowiska;
- z pomocą nauczyciela opisuje proste zjawiska i zależności;
- wykonuje proste obserwacje, pomiary i doświadczenia według instrukcji;
- odczytuje podstawowe informacje z mapy, planu, tabeli, ilustracji lub schematu;
- potrafi wykorzystać podstawowe wiadomości w prostych sytuacjach praktycznych;
- zna podstawowe zasady zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska;
- przy wykonywaniu trudniejszych zadań wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- **opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia**;
- zna podstawowe pojęcia, choć może mieć trudności z ich poprawnym stosowaniem;
- rozpoznaje najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego;
- potrafi podać pojedyncze przykłady poznanych zjawisk, organizmów lub zależności;
- wykonuje proste zadania przede wszystkim z pomocą nauczyciela;
- z pomocą odczytuje podstawowe informacje z mapy, ilustracji, tabeli lub schematu;
- podejmuje próby wykonywania obserwacji i doświadczeń według instrukcji;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny i ochrony przyrody;
- ma braki w wiadomościach, ale nie uniemożliwiają one dalszej nauki.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- **nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia**;
- nie zna podstawowych pojęć i terminów przyrodniczych;
- nie potrafi rozpoznać podstawowych elementów środowiska nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie wykonuje prostych zadań wymagających podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji, map, ilustracji czy schematów;
- nie podejmuje skutecznych prób wykonania obserwacji lub prostych doświadczeń;
- nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa i dbałości o środowisko;
    - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Biologia klasa 5

„Puls życia” – Nowa Era

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę biologiczną, sprawnie posługuje się terminologią, wyjaśnia zależności między budową a funkcjonowaniem organizmów. Samodzielnie analizuje i interpretuje informacje przedstawione na schematach, ilustracjach, w tabelach i wykresach. Rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe, formułuje oraz uzasadnia wnioski. Samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje oraz doświadczenia, analizuje ich wyniki i potrafi zastosować wiedzę biologiczną w nowych sytuacjach.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie opisuje i wyjaśnia budowę oraz funkcjonowanie organizmów, poprawnie posługuje się terminologią biologiczną. Dostrzega podstawowe zależności między budową a funkcją organizmów oraz porównuje różne grupy organizmów. Analizuje schematy, ilustracje, tabele i wykresy. Samodzielnie wykonuje typowe obserwacje i doświadczenia, analizuje ich wyniki oraz formułuje prawidłowe wnioski.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia biologiczne, opisuje budowę organizmów i ich podstawowe czynności życiowe. Rozpoznaje najważniejsze grupy organizmów oraz przedstawia ich charakterystyczne cechy. Potrafi korzystać ze schematów, ilustracji, tabel i prostych wykresów. Rozwiązuje typowe zadania, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje podstawowe wnioski.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Zna najważniejsze pojęcia i terminy biologiczne, rozpoznaje podstawowe elementy budowy organizmów oraz wymienia ich najważniejsze funkcje. Zna podstawowe cechy wirusów, bakterii, protistów, grzybów i roślin. Z pomocą nauczyciela odczytuje informacje z ilustracji, schematów i tabel. Wykonuje proste zadania, obserwacje i doświadczenia według podanych wskazówek.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia biologiczne, podstawowe elementy budowy organizmów oraz wybrane grupy organizmów. Potrafi podać najważniejsze informacje

dotyczące ich budowy i funkcjonowania. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, korzysta z ilustracji i schematów oraz podejmuje próby udzielania odpowiedzi i formułowania prostych wniosków.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie zna podstawowych pojęć biologicznych, nie rozpoznaje najważniejszych elementów budowy organizmów ani podstawowych grup organizmów. Nie potrafi wykonać prostych zadań, odczytać podstawowych informacji z ilustracji lub schematów ani udzielić poprawnych odpowiedzi, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje wystarczających postępów w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Biologia klasa 6

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę biologiczną, poprawnie posługuje się terminologią, wyjaśnia zależności między budową a funkcjonowaniem organizmu, analizuje i interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i ilustracjach. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania nietypowe, formułuje wnioski, planuje i wykonuje obserwacje oraz doświadczenia, analizuje ich wyniki i potrafi zastosować wiedzę biologiczną w nowych sytuacjach.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie przedstawia i wyjaśnia procesy biologiczne, poprawnie posługuje się terminologią, porównuje budowę i funkcje organizmów lub ich elementów, analizuje schematy, wykresy i tabele. Samodzielnie wykonuje typowe zadania, obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga prawidłowe wnioski. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował podstawowe i rozszerzające wiadomości przewidziane programem. Poprawnie posługuje się najważniejszymi pojęciami biologicznymi, opisuje budowę i funkcjonowanie organizmów, wyjaśnia podstawowe procesy życiowe oraz dostrzega podstawowe zależności biologiczne. Rozwiązuje typowe zadania, korzysta ze schematów, tabel i ilustracji. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje podstawowe wnioski.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Zna najważniejsze pojęcia i terminy biologiczne, rozpoznaje podstawowe elementy budowy organizmów i opisuje ich najważniejsze funkcje. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia proste procesy biologiczne, odczytuje podstawowe informacje z ilustracji, schematów i tabel. Wykonuje proste zadania oraz obserwacje według podanych wskazówek.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia, elementy budowy organizmów oraz wybrane procesy biologiczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, odczytuje podstawowe informacje z ilustracji i schematów oraz podejmuje próby formułowania odpowiedzi i wniosków.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie zna podstawowych pojęć biologicznych, nie rozpoznaje najważniejszych elementów budowy i funkcji organizmów, nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela oraz nie wykazuje wystarczających postępów w opanowaniu podstaw programowych.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Biologia klasa 7

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę biologiczną, sprawnie posługuje się terminologią, wyjaśnia zależności między budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka oraz analizuje procesy zachodzące w organizmie. Interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i materiałach źródłowych. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania nietypowe, formułuje wnioski, planuje i analizuje doświadczenia oraz obserwacje. Potrafi zastosować wiedzę biologiczną w nowych i praktycznych sytuacjach.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie opisuje i wyjaśnia budowę oraz funkcjonowanie organizmu człowieka, poprawnie stosuje pojęcia biologiczne, dostrzega i wyjaśnia zależności między poszczególnymi elementami organizmu. Analizuje schematy, wykresy, tabele i ilustracje. Samodzielnie rozwiązuje typowe i bardziej złożone zadania, wyciąga prawidłowe wnioski oraz potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach praktycznych związanych ze zdrowiem człowieka.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia biologiczne, opisuje budowę i funkcje narządów oraz układów organizmu człowieka. Wyjaśnia podstawowe procesy życiowe i zależności między nimi. Potrafi korzystać ze schematów, ilustracji, tabel i wykresów. Rozwiązuje typowe zadania, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje podstawowe wnioski.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Zna najważniejsze pojęcia biologiczne, rozpoznaje podstawowe narządy, układy i elementy organizmu człowieka oraz podaje ich podstawowe funkcje. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia proste procesy zachodzące w organizmie, odczytuje podstawowe informacje z ilustracji, schematów i tabel. Rozwiązuje proste zadania oraz wykonuje obserwacje i doświadczenia według instrukcji.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje i nazywa podstawowe elementy budowy organizmu człowieka, zna wybrane pojęcia biologiczne i potrafi wskazać podstawowe funkcje narządów lub układów. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, korzysta z ilustracji i schematów oraz podejmuje próby udzielania odpowiedzi.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie zna podstawowych pojęć biologicznych, nie rozpoznaje najważniejszych elementów budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela oraz nie wykazuje wystarczających postępów w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Biologia klasa 8

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę biologiczną, sprawnie posługuje się terminologią, analizuje i wyjaśnia zależności zachodzące między organizmami a środowiskiem oraz procesy biologiczne. Interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i materiałach źródłowych. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania nietypowe, formułuje i uzasadnia wnioski, planuje oraz analizuje doświadczenia i obserwacje. Sprawnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach i zadaniach problemowych, w tym w zadaniach o charakterze egzaminacyjnym.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie wyjaśnia najważniejsze procesy biologiczne, poprawnie posługuje się terminologią, dostrzega zależności między organizmami i środowiskiem oraz potrafi je wyjaśnić. Analizuje schematy, wykresy, tabele, ilustracje i proste materiały źródłowe. Samodzielnie rozwiązuje typowe i bardziej złożone zadania, formułuje prawidłowe wnioski oraz potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia biologiczne, opisuje najważniejsze procesy i zależności biologiczne oraz przedstawia podstawowe informacje dotyczące organizmów, ich funkcjonowania, dziedziczenia i ewolucji. Korzysta ze schematów, tabel, wykresów i ilustracji. Rozwiązuje typowe zadania, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje podstawowe wnioski.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Zna najważniejsze pojęcia i terminy biologiczne, rozpoznaje podstawowe procesy i zależności biologiczne oraz przedstawia najważniejsze informacje dotyczące dziedziczenia, ewolucji, ekologii i ochrony środowiska. Z pomocą nauczyciela interpretuje proste schematy, tabele i ilustracje. Rozwiązuje proste zadania oraz wykonuje obserwacje i doświadczenia według instrukcji.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia biologiczne, zna najważniejsze informacje dotyczące dziedziczenia, ewolucji, ekologii i zależności między organizmami a

środowiskiem. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, korzysta z ilustracji i schematów oraz podejmuje próby udzielania odpowiedzi i formułowania prostych wniosków.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie zna podstawowych pojęć biologicznych, nie rozpoznaje najważniejszych procesów i zależności biologicznych, nie potrafi wykonać prostych zadań ani odczytać podstawowych informacji z ilustracji lub schematów, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje wystarczających postępów w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Technika klasa 6

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę techniczną, sprawnie posługuje się terminologią oraz potrafi analizować i rozwiązywać problemy techniczne. Samodzielnie planuje pracę, dobiera odpowiednie materiały, narzędzia i sposoby wykonania zadania. Tworzy staranne i funkcjonalne prace techniczne oraz poprawnie wykonuje rysunki techniczne. Potrafi uzasadnić zastosowane rozwiązania, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach oraz wykazuje szczególne zainteresowanie techniką. Podczas pracy konsekwentnie przestrzega zasad BHP i racjonalnie gospodaruje materiałami.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie posługuje się podstawową wiedzą techniczną, prawidłowo wykonuje zadania praktyczne i rysunki techniczne. Potrafi korzystać z instrukcji, schematów i dokumentacji technicznej. Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia do wykonywanego zadania, poprawnie organizuje stanowisko pracy i przestrzega zasad BHP. Potrafi wyjaśnić działanie podstawowych urządzeń i instalacji oraz stosować wiedzę techniczną w sytuacjach praktycznych.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna podstawowe pojęcia techniczne, rozpoznaje i opisuje elementy urządzeń oraz instalacji. Poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne i proste rysunki techniczne. Potrafi korzystać z instrukcji i schematów, dobiera podstawowe materiały i narzędzia oraz właściwie organizuje stanowisko pracy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Zna najważniejsze pojęcia techniczne, rozpoznaje podstawowe urządzenia, instalacje, materiały i narzędzia. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne oraz rysunki techniczne według instrukcji. Potrafi odczytać podstawowe informacje ze schematów i dokumentacji. Zna podstawowe zasady BHP i stosuje je podczas pracy, choć wymaga przypominania i kontroli.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i urządzenia techniczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności praktyczne i zadania techniczne. Podejmuje próby wykonywania rysunków i odczytywania prostych schematów. Zna podstawowe zasady BHP i przy pomocy nauczyciela stosuje je podczas pracy.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie zna podstawowych pojęć technicznych, nie rozpoznaje podstawowych materiałów, narzędzi i urządzeń. Nie potrafi wykonać prostych zadań technicznych ani odczytać podstawowych informacji ze schematów lub rysunków, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie opanował podstawowych zasad bezpiecznej organizacji pracy i nie wykazuje wystarczających postępów w zdobywaniu wymaganych umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Technika klasa 5

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę techniczną, sprawnie posługuje się terminologią oraz potrafi analizować właściwości i zastosowanie różnych materiałów. Samodzielnie planuje i organizuje pracę, właściwie dobiera materiały, narzędzia i techniki wykonania. Tworzy estetyczne, funkcjonalne i oryginalne prace techniczne. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanych rozwiązań, przewidzieć skutki niewłaściwego wykorzystania materiałów oraz racjonalnie gospodarować surowcami. Przestrzega zasad BHP i ochrony środowiska.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe materiały techniczne, zna ich właściwości i zastosowanie. Prawidłowo dobiera materiały, narzędzia i sposoby wykonania zadania. Samodzielnie wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją, dbając o ich dokładność, estetykę i funkcjonalność. Potrafi wyjaśnić zasady bezpiecznej pracy, właściwie organizuje stanowisko oraz przestrzega zasad BHP i ochrony środowiska.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna podstawowe rodzaje materiałów oraz potrafi wymienić ich najważniejsze właściwości i zastosowania. Rozpoznaje papier, materiały włókiennicze, drewno, metale, tworzywa sztuczne i kompozyty. Poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne, dobiera podstawowe materiały i narzędzia oraz korzysta z instrukcji. Właściwie organizuje stanowisko pracy i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe materiały techniczne i zna ich najważniejsze cechy. Potrafi podać przykłady zastosowania papieru, drewna, metali, tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne według instrukcji. Zna podstawowe zasady organizacji stanowiska pracy, bezpieczeństwa i ochrony środowiska oraz stosuje je po przypomnieniu.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe materiały i wybrane narzędzia techniczne. Potrafi wskazać proste przykłady zastosowania podstawowych materiałów. Z pomocą nauczyciela wykonuje nieskomplikowane zadania praktyczne według instrukcji. Zna podstawowe zasady BHP i przy pomocy nauczyciela stosuje je podczas pracy.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie rozpoznaje podstawowych materiałów i narzędzi, nie zna ich najważniejszych zastosowań. Nie potrafi wykonać prostych zadań technicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie przestrzega podstawowych zasad organizacji i bezpieczeństwa pracy oraz nie wykazuje wystarczających postępów w opanowaniu wymaganych wiadomości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027

Zajęcia praktyczno- techniczne – klasa 4

6 – celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem. Samodzielnie i twórczo planuje, projektuje oraz wykonuje zadania praktyczno-techniczne. Sprawnie posługuje się narzędziami, materiałami i urządzeniami odpowiednimi do wykonywanej pracy. Potrafi samodzielnie zaplanować kolejne etapy działania, przewidzieć trudności i zaproponować rozwiązania. Tworzy prace funkcjonalne, estetyczne i pomysłowe, potrafi je ocenić oraz wprowadzić potrzebne modyfikacje. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach, współpracuje z innymi i odpowiedzialnie organizuje pracę. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, właściwie gospodaruje materiałami i dostrzega znaczenie ochrony środowiska.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Samodzielnie planuje i wykonuje typowe zadania praktyczno-techniczne. Prawidłowo dobiera materiały, narzędzia i sposób wykonania pracy. Potrafi korzystać z instrukcji, schematów i prostych dokumentacji technicznych. Starannie wykonuje prace, ocenia ich efekt i w razie potrzeby dokonuje poprawek. Samodzielnie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz właściwie gospodaruje materiałami. Potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązania i wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

4 – dobra

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Zna podstawowe zasady projektowania i wykonywania prac technicznych. Potrafi zaplanować proste zadanie, dobrać podstawowe materiały i narzędzia oraz wykonać pracę zgodnie z instrukcją. Poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami. Potrafi ocenić efekt swojej pracy i dokonać prostych poprawek. Organizuje stanowisko pracy i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

3 – dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy, rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i urządzenia oraz zna ich przeznaczenie. Z pomocą nauczyciela planuje proste zadania i wykonuje prace praktyczne według instrukcji. Podejmuje próby samodzielnego doboru materiałów i narzędzi. Potrafi wskazać podstawowe zalety i niedociągnięcia wykonanej pracy. Wymaga czasami przypomnienia zasad organizacji stanowiska i bezpieczeństwa.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia oraz zna ich podstawowe zastosowanie. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczno-techniczne według instrukcji.

Podejmuje próby planowania swojej pracy i posługiwania się narzędziami. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i przy pomocy nauczyciela stosuje je podczas wykonywania zadań.

1 – niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Nie rozpoznaje podstawowych materiałów i narzędzi, nie zna ich przeznaczenia oraz nie potrafi wykonać prostych czynności praktyczno-technicznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie potrafi właściwie zorganizować stanowiska pracy ani stosować podstawowych zasad bezpieczeństwa. Nie podejmuje wystarczających prób wykonania powierzonych zadań i nie wykazuje postępów w opanowaniu podstawowych umiejętności.