Kryteria oceniania w roku szkolnym 2026/2027
z informatyki

Zasada ocen
Zgodnie z obowiązującymi przepisami roczne oceny klasyfikacyjne od klasy IV są ustalane w skali:
6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI – KLASA 4
Ocena celująca – 6
Uczeń:
samodzielnie i twórczo wykorzystuje komputer oraz inne urządzenia cyfrowe;
bardzo sprawnie posługuje się podstawowymi funkcjami systemu i programów;
prawidłowo organizuje pliki i foldery oraz świadomie zarządza swoimi zasobami;
sprawnie korzysta z Internetu, wyszukiwarek i różnych źródeł informacji;
potrafi ocenić podstawową wiarygodność znalezionych informacji;
zna i stosuje zasady bezpieczeństwa, prywatności, netykiety i prawa autorskiego;
samodzielnie tworzy estetyczne i przemyślane grafiki komputerowe;
sprawnie tworzy i formatuje dokumenty tekstowe, również z wykorzystaniem ilustracji;
samodzielnie rozwiązuje problemy w środowisku Scratch;
tworzy własne programy z wykorzystaniem sekwencji, zdarzeń, instrukcji warunkowych i powtarzania;
potrafi testować program, znaleźć błąd i poprawić rozwiązanie;
twórczo rozwija zadania proponowane w podręczniku;
potrafi pracować samodzielnie i w zespole;
chętnie podejmuje dodatkowe zadania i projekty.
Ocena bardzo dobra – 5
Uczeń:
sprawnie posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi;
zna funkcje podstawowych elementów komputera;
prawidłowo tworzy, zapisuje, kopiuje i usuwa pliki oraz foldery;
sprawnie korzysta z Internetu i wyszukiwarki;
potrafi znaleźć informacje potrzebne do wykonania zadania;
zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
rozumie pojęcia: informacja, opinia, źródło informacji, prawo autorskie;
samodzielnie wykonuje grafikę komputerową z wykorzystaniem poznanych narzędzi;
tworzy i formatuje dokument tekstowy;
potrafi wstawić obraz do dokumentu i odpowiednio go ustawić;
tworzy programy w Scratchu zgodnie z podanym zadaniem;
wykorzystuje instrukcje sekwencyjne, zdarzenia i powtarzanie;
potrafi wyjaśnić sposób działania swojego programu;
wykonuje zadania dokładnie i zgodnie z instrukcją.
Ocena dobra – 4
Uczeń:
poprawnie posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami;
zna podstawowe elementy komputera i ich przeznaczenie;
tworzy i zapisuje pliki oraz foldery;
korzysta z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej;
znajduje podstawowe informacje w Internecie;
zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa w sieci;

zna podstawowe zasady netykiety;
wykonuje proste rysunki komputerowe;
korzysta z podstawowych narzędzi edytora grafiki;
tworzy prosty dokument tekstowy;
potrafi zmienić rodzaj, rozmiar i kolor czcionki oraz wyrównać tekst;
tworzy proste programy w Scratchu;
potrafi wykonać zadanie programistyczne z niewielką pomocą;
pracuje według instrukcji i zazwyczaj poprawnie kończy zadania.
Ocena dostateczna – 3
Uczeń:
zna podstawowe zasady obsługi komputera;
rozpoznaje podstawowe urządzenia cyfrowe;
potrafi uruchomić program i wykonać proste polecenia;
tworzy i zapisuje plik przy pomocy nauczyciela;
rozpoznaje plik i folder;
korzysta z Internetu w zakresie podstawowym;
potrafi wpisać hasło do wyszukiwarki i znaleźć prostą informację;
zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
wykonuje proste rysunki w programie graficznym;
wpisuje tekst i wykonuje podstawowe formatowanie;
wykonuje proste ćwiczenia w Scratchu;
potrafi uruchomić i zmodyfikować gotowy program;
wymaga czasami pomocy nauczyciela;
wykonuje podstawowe zadania przewidziane programem.
Ocena dopuszczająca – 2
Uczeń:
z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy;
wykonuje podstawowe operacje na plikach;
potrafi zapisać pracę w wyznaczonym miejscu przy pomocy nauczyciela;
z pomocą korzysta z przeglądarki internetowej;
zna niektóre zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
wykonuje bardzo proste zadania graficzne;
wpisuje krótki tekst do dokumentu;
z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia w Scratchu;
rozumie podstawowe polecenia związane z obsługą komputera;
podejmuje próby samodzielnego wykonywania ćwiczeń.
Ocena niedostateczna – 1
Uczeń:
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki;
nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, wykonać podstawowych operacji na komputerze;
nie potrafi wykonać najprostszych zadań praktycznych;
nie zna podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z technologii;
nie podejmuje prób rozwiązania zadań;
nie korzysta z udzielanych wskazówek i nie wykazuje postępów umożliwiających opanowanie podstawowych wymagań.
KRYTERIA OCENIANIA – KLASA 5
W klasie 5 można oprzeć kryteria na zagadnieniach Nowej Ery: Internet i sztuczna inteligencja, grafika komputerowa, edytor tekstu, Scratch oraz prezentacje multimedialne.

6 – celujący
Uczeń:
samodzielnie i twórczo wykorzystuje technologie cyfrowe;
sprawnie korzysta z Internetu i potrafi krytycznie oceniać informacje;
rozumie możliwości i ograniczenia narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję;
samodzielnie tworzy zaawansowane jak na poziom klasy grafiki;
tworzy rozbudowane dokumenty tekstowe;
sprawnie stosuje zasady formatowania tekstu;
tworzy estetyczne prezentacje multimedialne;
samodzielnie projektuje programy w Scratchu;
stosuje zmienne, instrukcje warunkowe i pętle w odpowiednich sytuacjach;
testuje i poprawia własne programy;
potrafi zaplanować i zrealizować projekt informatyczny;
twórczo rozwija zadania podstawowe.
5 – bardzo dobry
Uczeń:
sprawnie korzysta z Internetu i wyszukiwarek;
potrafi oceniać wiarygodność informacji;
zna zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi AI;
sprawnie tworzy i edytuje grafikę;
tworzy estetyczne dokumenty tekstowe;
prawidłowo stosuje formatowanie;
tworzy prezentacje zawierające tekst, grafikę i elementy multimedialne;
tworzy programy w Scratchu z wykorzystaniem poznanych konstrukcji;
samodzielnie poprawia proste błędy w programach;
prawidłowo zapisuje i organizuje swoje prace.
4 – dobry
Uczeń:
poprawnie korzysta z Internetu;
zna podstawowe zagrożenia związane z Internetem i AI;
tworzy proste grafiki;
poprawnie formatuje dokumenty;
tworzy prezentację według instrukcji;
tworzy proste programy w Scratchu;
stosuje podstawowe instrukcje sterujące;
potrafi wykonać większość ćwiczeń samodzielnie.
3 – dostateczny
Uczeń:
korzysta z podstawowych funkcji Internetu;
zna podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego;
wykonuje proste prace graficzne;
tworzy krótki dokument tekstowy;
wykonuje podstawowe formatowanie;
tworzy prostą prezentację;
wykonuje podstawowe zadania w Scratchu;
pracuje z pomocą nauczyciela.
2 – dopuszczający
Uczeń:
wykonuje podstawowe operacje w poznanych programach;
korzysta z Internetu z pomocą nauczyciela;

zna wybrane zasady bezpieczeństwa;
tworzy bardzo proste dokumenty i grafiki;
wykonuje proste polecenia w Scratchu;
podejmuje próby wykonania zadań praktycznych.
1 – niedostateczny
Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności przewidzianych dla klasy 5 i mimo pomocy nie wykonuje podstawowych zadań praktycznych.
KRYTERIA OCENIANIA – KLASA 6

6 – celujący
Uczeń:
świadomie i krytycznie korzysta z nowych technologii;
potrafi analizować zagrożenia cyfrowe i dobierać sposoby ochrony;
bardzo sprawnie posługuje się arkuszem kalkulacyjnym;
stosuje formuły i funkcje do rozwiązywania problemów;
właściwie dobiera sposób prezentowania danych;
tworzy i interpretuje wykresy;
samodzielnie tworzy rozbudowane programy w Scratchu;
projektuje własne rozwiązania programistyczne;
tworzy i edytuje materiały multimedialne;
samodzielnie realizuje projekty.
5 – bardzo dobry
Uczeń:
zna i stosuje zasady cyberbezpieczeństwa;
rozpoznaje typowe zagrożenia w sieci;
sprawnie wprowadza i formatuje dane w arkuszu;
stosuje podstawowe funkcje i formuły;
tworzy wykresy;
interpretuje przedstawione dane;
tworzy programy w Scratchu z wykorzystaniem pętli i warunków;
tworzy i edytuje obrazy, dźwięki oraz filmy;
prawidłowo zapisuje i udostępnia materiały.
4 – dobry
Uczeń:
zna podstawowe zasady cyberbezpieczeństwa;
prawidłowo wprowadza dane do arkusza;
wykonuje proste obliczenia;
tworzy prosty wykres;
korzysta z podstawowych funkcji arkusza;
wykonuje zadania w Scratchu;
wykonuje podstawową edycję materiałów multimedialnych;
pracuje zgodnie z instrukcją.
3 – dostateczny
Uczeń:
zna podstawowe zagrożenia cyfrowe;
potrafi wprowadzić dane do arkusza;
wykonuje proste obliczenia;
tworzy prostą tabelę;
uruchamia i modyfikuje prosty program;
wykonuje podstawowe operacje na materiale multimedialnym;

potrzebuje pomocy przy trudniejszych zadaniach.
2 – dopuszczający
Uczeń:
zna niektóre zasady bezpieczeństwa;
z pomocą nauczyciela wprowadza dane do arkusza;
wykonuje najprostsze działania;
uruchamia gotowe programy;
wykonuje proste polecenia w Scratchu;
wykonuje podstawowe operacje na plikach multimedialnych.
1 – niedostateczny
Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności związanych z bezpieczeństwem cyfrowym, arkuszem kalkulacyjnym, programowaniem i multimediami i nie wykonuje podstawowych zadań mimo pomocy.
KRYTERIA OCENIANIA – KLASA 7

6 – celujący
Uczeń:
bardzo sprawnie posługuje się komputerem i urządzeniami cyfrowymi;
rozumie podstawowe zasady działania sieci komputerowych;
samodzielnie projektuje i tworzy strony WWW;
wykorzystuje HTML do tworzenia i modyfikowania stron;
sprawnie tworzy i przetwarza grafikę komputerową;
projektuje modele 3D;
tworzy rozbudowane dokumenty;
sprawnie przygotowuje prezentacje;
samodzielnie programuje mikrokontrolery;
potrafi zaplanować, wykonać, przetestować i zaprezentować projekt;
krytycznie analizuje informacje i źródła internetowe.
5 – bardzo dobry
Uczeń:
zna zasady działania sieci komputerowych i Internetu;
rozumie podstawowe pojęcia związane z sieciami;
tworzy prostą stronę WWW;
posługuje się podstawowymi znacznikami HTML;
tworzy i modyfikuje grafikę oraz modele 3D;
przygotowuje dokumenty o rozbudowanej strukturze;
tworzy poprawne prezentacje;
wykonuje programy dla mikrokontrolera według założeń;
samodzielnie realizuje większość zadań praktycznych.
4 – dobry
Uczeń:
zna podstawowe pojęcia dotyczące sieci;
rozpoznaje podstawowe urządzenia sieciowe;
tworzy prostą stronę WWW;
stosuje podstawowe znaczniki HTML;
wykonuje proste modele 3D;
tworzy dokumenty zgodnie z instrukcją;
przygotowuje prezentację multimedialną;
wykonuje proste programy dla mikrokontrolera;
potrafi pracować według przykładu.

3 – dostateczny
Uczeń:
rozpoznaje podstawowe elementy sieci komputerowej;
zna podstawowe pojęcia dotyczące Internetu;
z pomocą tworzy prostą stronę WWW;
wykonuje proste zadania z grafiki komputerowej;
tworzy prosty dokument i prezentację;
modyfikuje gotowy program;
wykonuje podstawowe ćwiczenia praktyczne.
2 – dopuszczający
Uczeń:
rozpoznaje podstawowe urządzenia komputerowe i sieciowe;
wykonuje proste czynności w edytorze stron WWW;
z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania graficzne;
korzysta z gotowych dokumentów i prezentacji;
modyfikuje gotowy kod;
podejmuje próby wykonania zadań praktycznych.
1 – niedostateczny
Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących komputera, sieci, stron WWW i programowania oraz nie wykonuje podstawowych ćwiczeń mimo pomocy.
KRYTERIA OCENIANIA – KLASA 8

6 – celujący
Uczeń:
samodzielnie i świadomie wykorzystuje technologie informacyjne;
krytycznie ocenia informacje i źródła internetowe;
zna i stosuje zasady ochrony prywatności, danych i własności intelektualnej;
bardzo sprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy danych;
stosuje formuły, funkcje, adresowanie komórek, sortowanie i filtrowanie;
dobiera odpowiednie wykresy do prezentowanych danych;
samodzielnie tworzy programy w Pythonie;
stosuje zmienne, instrukcje warunkowe, pętle i funkcje;
potrafi testować i poprawiać kod;
tworzy i przetwarza materiały multimedialne;
samodzielnie realizuje projekty informatyczne;
potrafi zaprezentować i uzasadnić przyjęte rozwiązania.
5 – bardzo dobry
Uczeń:
bezpiecznie i odpowiedzialnie komunikuje się w sieci;
zna zasady ochrony danych i prywatności;
sprawnie posługuje się arkuszem kalkulacyjnym;
stosuje podstawowe funkcje i formuły;
wykorzystuje sortowanie i filtrowanie danych;
tworzy i interpretuje wykresy;
tworzy programy w Pythonie;
wykorzystuje zmienne, instrukcje warunkowe i pętle;
potrafi znaleźć i poprawić podstawowe błędy w programie;
tworzy i edytuje materiały multimedialne.
4 – dobry
Uczeń:

zna podstawowe zasady bezpiecznej komunikacji w sieci;
prawidłowo posługuje się arkuszem kalkulacyjnym;
wykonuje obliczenia za pomocą prostych formuł;
tworzy tabele i wykresy;
sortuje dane według instrukcji;
tworzy proste programy w Pythonie;
wykorzystuje podstawowe instrukcje programistyczne;
wykonuje podstawową obróbkę materiałów multimedialnych.
3 – dostateczny
Uczeń:
zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i komunikacji w sieci;
wprowadza i formatuje dane w arkuszu;
wykonuje proste obliczenia;
tworzy prosty wykres;
uruchamia i modyfikuje prosty program w Pythonie;
rozumie podstawowe pojęcia programistyczne;
wykonuje podstawową edycję materiałów multimedialnych;
korzysta z pomocy nauczyciela przy bardziej złożonych zadaniach.
2 – dopuszczający
Uczeń:
zna wybrane zasady bezpiecznego korzystania z sieci;
z pomocą wprowadza dane do arkusza;
wykonuje podstawowe działania;
potrafi uruchomić gotowy program;
z pomocą modyfikuje prosty kod w Pythonie;
wykonuje podstawowe zadania multimedialne;
podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów.
1 – niedostateczny
Uczeń:
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy 8;
nie potrafi wykonać podstawowych operacji w arkuszu;
nie rozumie podstawowych konstrukcji programistycznych;
nie potrafi wykonać prostych modyfikacji gotowego programu;
nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa cyfrowego;
mimo pomocy nauczyciela nie podejmuje skutecznych prób wykonania podstawowych zadań.