Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „ Pan Bóg jest naszym Ojcem” dla klasy pierwszej szkoły podstawowej.

Wersja – 30 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-1-01/18

Numer podręcznika: AZ-11-01/18-PO-1/20, zatwierdzenie z dnia 3 lutego 2020 r.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w rocznych planach wynikowych opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach

- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach).

Szczegółowe ymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga	-wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego	-odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji

- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole	- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole	- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół	- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą	-uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym
- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”	- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym	- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”	- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”	- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego
- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wymienia dzieła stworzone przez Boga	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną
- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia	- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać	- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi	- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny	- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości
- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo	- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami	- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka	- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza	- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia
- nazywa Boga dobrym	- nazywa aniołów wysłannikami Boga	- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie	- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu	- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra

- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła	- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży” - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - podaje przykłady dobrych i złych zachowań	- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło	- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „ Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”	- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą
3. Pan Bóg mnie kocha				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa	- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus	- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania	- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.	- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim

- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła	- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan	- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu	- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego	- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga	- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych	- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie	- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem	- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości
- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych	- modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „…	- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa	- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo	- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym
- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa	- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd	-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa	- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych	- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”
- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj	- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym	- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja	- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu	- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”
4. Pan Bóg troszczy się o mnie				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu
- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem	- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia	- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy

- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”	- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem	- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz	- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie	- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”
- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu	- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa	- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi	- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,	- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.
- wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi	- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.	- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba	- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka	- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa
- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy	- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym	- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu	- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym	- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym
- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady	- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra	- okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom	- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”	- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro
- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi	- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie	- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny	- podaje przykłady uczynków miłosierdzia	- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia
5. Jesteśmy Bożą rodziną				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę	- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie	- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny	- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę

	- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom			
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki	- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania
- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę	- wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa	- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich	- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele	- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka
- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi	- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała	- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim	- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała	- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie
- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości

Na ocenę niedostateczną uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.